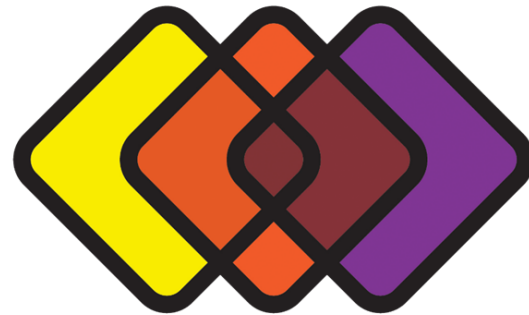


L'ENGAGEMENT, UN MOTEUR INCONTOURNABLE DE L'ACTION COLLECTIVE

Colloque RQIIAC 2016 – jeudi 26 mai

Alain Meunier et Sébastien Martineau
Conseillers en développement collectif





Communagir

Contribuer à ce que les collectivités du Québec soient en mesure de réaliser les changements qu'elles jugent nécessaires à leur développement collectif.

Pour Communagir, le développement collectif c'est :

La MOBILISATION

autours de la mise en oeuvre de

CHANGEMENTS

conduits sur l'échelle la plus pertinente d'un

TERRITOIRE

dans une optique de

DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR

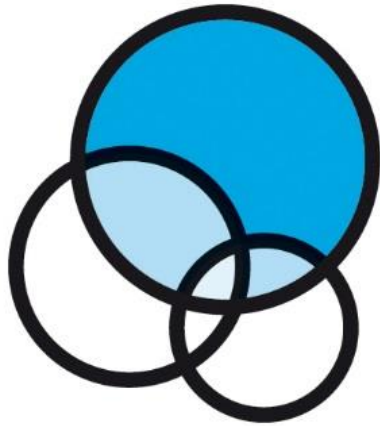
Notre contribution

- Formations et services en soutien au développement collectif

ET

- Activités :
 - Recherche et développement
 - Production de contenus spécialisés





Chantier **sur les conditions favorables**

Les apprentissages :

- comprendre le changement visé
- composer avec la diversité des acteurs impliqués dans le changement
- adopter des pratiques qui favorisent et construisent l'engagement

Objectifs de l'atelier

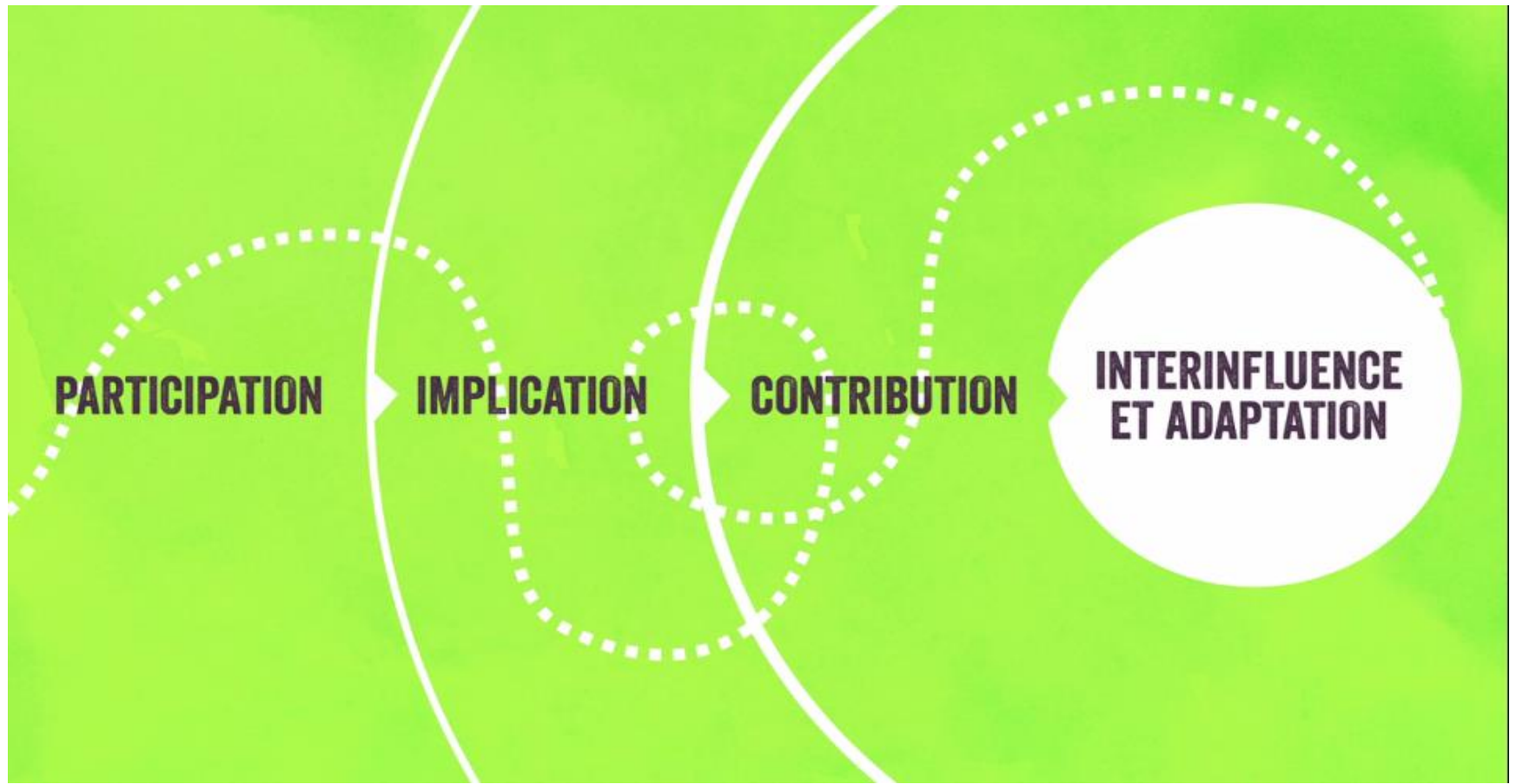
- Analyser un projet/démarche de développement collectif à l'aide des trois apprentissages tirés des travaux du chantier sur les conditions favorables.
- Identifier des éléments à améliorer face aux acteurs déjà engagés ou à engager dans ce projet/cette démarche de développement collectif.

Invitation : ciblez un projet/une démarche de développement collectif précis dont vous faite partie pour favoriser vos apprentissages.

L'engagement

- Une forme de promesse, envers soi-même ou envers d'autres personnes.
- On peut proposer, susciter, sensibiliser, inspirer, inviter à l'engagement, mais celui-ci ne peut pas être généré de l'extérieur.
- Il prend forme à partir des convictions et de la compréhension qu'une personne a d'une situation.
- Pour être durable et soutenu, l'engagement prend appui sur les valeurs et les aspirations des individus et des groupes.
- Implique une décision et un libre-choix.

L'engagement





COMPRENDRE LE CHANGEMENT VISÉ

Apprentissage #1

Atelier – 20 min.

- Le projet ou la démarche de développement collectif dont vous faites partie
- Le changement visé par ce projet/cette démarche
- Les cibles de ce projet
- Les stratégies utilisées

Discussion

Qu'est-ce que ça vous a appris en ce qui concerne la compréhension que vous avez du changement visé par votre projet/votre démarche de développement collectif ?



COMPOSER AVEC LA DIVERSITÉ DES ACTEURS IMPLIQUÉS DANS LE CHANGEMENT

Apprentissage #2

Qui impliquer dans le changement visé ?

- Les organisations
 - communautaires
 - publiques (moins influencées par le politique) Ex : santé
- Les élus
- Les citoyens
- Les administrations publiques (plus influencées par le politique)
Ex : municipalités, ministères

Atelier – 20 min.

- Allez là où, dans le cadre de votre projet ou votre démarche de développement collectif, **vous avez réussi** à engager cette catégorie de personnes.
- Au retour du dîner, un rapporteur par sous-groupe doit nous faire un résumé en 2 min. max. des éléments qui auront été dégagés.

Les apprentissages du chantier



Qu'est-ce qui contribue à faire émerger l'engagement ?

- La formulation d'une invitation à un projet rassembleur reflétant les préoccupations et les intentions des personnes participantes.
 - Une information juste, incluant les différentes perspectives de personnes, collectivités et instances concernées.
 - Mettre en évidence les retombées attendues du projet collectif.
 - Mettre en lumière des conséquences de ne pas agir.
-

Qu'est-ce qui contribue à faire émerger l'engagement ?

- Un argumentaire expliquant la pertinence d'agir à ce moment-ci et de la façon proposée.
- Interpeller les intérêts personnels en créant une opportunité de contribuer à quelque chose de plus grand que soi et pour le bien commun.
- Participer à des rassemblements où des personnes inspirantes se commettent et communique leur engagement.

Qu'est-ce qui contribue à maintenir l'engagement ?

- Occasion d'implication dès les premières étapes;
- Occasion de participer à des actions bien organisées ayant une visibilité;
- Occasions de participer à la définition des projets/activités, faire des choix et de prendre des décisions;
- Étapes et calendrier bien définis;
- Objectifs réalistes et clairs;
- Transparence du mode de prise de décision;
- Résultats visibles;

Qu'est-ce qui contribue à maintenir l'engagement ?

- Diffusion d'information sur les réactions, progrès et effets issus des efforts des personnes et instances engagées;
 - Méthodes collaboratrices propices à la participation et l'engagement;
 - Climat respectueux, de solidarité et d'entraide;
 - Sentiment d'utilité, de pouvoir, d'être partie prenante des décisions;
 - Flexibilité, souplesse, respect du rythme;
 - Développer un mode de partenariat qui respecte les opportunités et les contraintes des parties impliquées;
 - Veiller à ce que les personnes/organismes engagés retirent quelque chose (pouvant prendre de multiples formes) de leur engagement.
-



ADOPTER DES PRATIQUES QUI FAVORISENT ET CONSTRUISENT L'ENGAGEMENT

Apprentissage #3

9 pratiques pour construire l'engagement

STRUCTURES

FORCES ACTIVES

**PROCESSUS
ET ACTIVITÉS**

COMMUNICATIONS

RELATIONS EXTERNES

LEADERSHIP

FINANCEMENT

**PARTICULARITÉS
DES TERRITOIRES**

MOTIVATIONS DES ACTEURS



Atelier – 25 min.

- Allez là où, dans le cadre de leur projet/démarche, vous considérez **qu'une pratique particulière** aurait pu être mieux prise en considération pour favoriser l'engagement des acteurs.
- Au retour, un rapporteur par sous-groupe doit nous faire un résumé en 1-2 min max. :
 - Un des problèmes associé à cette pratique particulière.
 - Une piste de solution, si c'était à refaire.

Les apprentissages du chantier

- Structures temporaires VS Structure permanente
- Avec les forces actives ET inclusion de nouveaux acteurs
- Marge de manoeuvre pour s'adapter au territoire
- Coconstruction vs efficacité
- Complémentarité des leaderships

Les apprentissages du chantier

- Différencier les intérêts et reconnaître les contributions particulières
- Les communications – un élément stratégique et contextuel
- L'externe est dans l'interne
- Financement – relations et intentionnalité

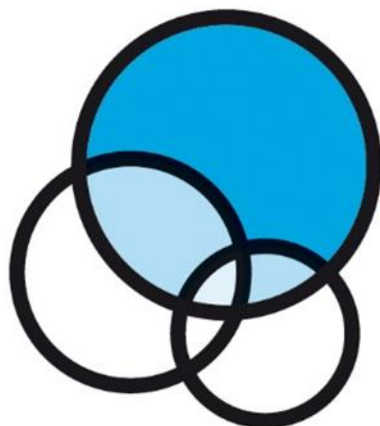
Lancement du guide

- Automne 2016
- Vidéo : <https://vimeo.com/140931248>
- Abonnement à notre infolettre

Avant de quitter...

« Dans cet atelier, qu'est-ce qui m'inspire pour ma pratique ? »





Chantier
**sur les conditions
favorables**

MERCI !